

# Les principes fondamentaux du dénombrement (suite)

11 septembre 2018

- 1 permutations
  - exemple
  - factorielle
  - exemple
  - arrangement

Compter

table des  
matières

permutations

$$\begin{array}{ccccccccc} 26 & \times & & \times & & \times & & \times & & \times \\ 1^{\text{re}} & & 2^{\text{e}} & & 3^{\text{e}} & & 4^{\text{e}} & & 5^{\text{e}} & & 6^{\text{e}} \\ \text{position} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} \end{array}$$

Ce qui donne 3276000 numéros possibles.

Compter

table des  
matières

permutations

$$\begin{array}{ccccccccc} 26 & \times & 25 & \times & & \times & & \times & & \times & & \\ 1^{\text{re}} & & 2^{\text{e}} & & 3^{\text{e}} & & 4^{\text{e}} & & 5^{\text{e}} & & 6^{\text{e}} \\ \text{position} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} \end{array}$$

Ce qui donne 3276000 numéros possibles.

Compter

table des  
matières

permutations

$$\begin{array}{cccccc} 26 & \times & 25 & \times & 10 & \times & & \times & & \times & & \\ 1^{\text{re}} & & 2^{\text{e}} & & 3^{\text{e}} & & 4^{\text{e}} & & 5^{\text{e}} & & 6^{\text{e}} & \\ \text{position} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} \end{array}$$

Ce qui donne 3276000 numéros possibles.

Compter

table des  
matières

permutations

$$\begin{array}{ccccccccc} 26 & \times & 25 & \times & 10 & \times & 9 & \times & 5 & \times & 6 \\ 1^{\text{re}} & & 2^{\text{e}} & & 3^{\text{e}} & & 4^{\text{e}} & & 5^{\text{e}} & & 6^{\text{e}} \\ \text{position} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} \end{array}$$

Ce qui donne 3276000 numéros possibles.

$$\begin{array}{ccccccccc} 26 & \times & 25 & \times & 10 & \times & 9 & \times & 8 & \times & 6 \\ 1^{\text{re}} & & 2^{\text{e}} & & 3^{\text{e}} & & 4^{\text{e}} & & 5^{\text{e}} & & 6^{\text{e}} \\ \text{position} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} \end{array}$$

Ce qui donne 3276000 numéros possibles.

Compter

table des  
matières

permutations

$$\begin{array}{ccccccccc} 26 & \times & 25 & \times & 10 & \times & 9 & \times & 8 & \times & 7 \\ 1^{\text{re}} & & 2^{\text{e}} & & 3^{\text{e}} & & 4^{\text{e}} & & 5^{\text{e}} & & 6^{\text{e}} \\ \text{position} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} & & \text{pos.} \end{array}$$

Ce qui donne 3276000 numéros possibles.



Dans un groupe de dix étudiants, cinq ont décidé de s'asseoir sur une rangée pour prendre une photo. De combien de manières peuvent-ils s'installer ?

première position      ×                      ×                      ×                      ×

Dans un groupe de dix étudiants, cinq ont décidé de s'asseoir sur une rangée pour prendre une photo. De combien de manières peuvent-ils s'installer ?

première × deuxième × × ×  
position position

Compter

table des  
matières

permutations

exemple

factorielle

exemple

arrangement

Dans un groupe de dix étudiants, cinq ont décidé de s'asseoir sur une rangée pour prendre une photo. De combien de manières peuvent-ils s'installer ?

première position   ×   deuxième position   ×   troisième position   ×   ×

Compter

table des  
matières

permutations

exemple

factorielle

exemple

arrangement

Dans un groupe de dix étudiants, cinq ont décidé de s'asseoir sur une rangée pour prendre une photo. De combien de manières peuvent-ils s'installer ?

première × deuxième × troisième × quatrième  
position position position position

Dans un groupe de dix étudiants, cinq ont décidé de s'asseoir sur une rangée pour prendre une photo. De combien de manières peuvent-ils s'installer ?

première position   ×   deuxième position   ×   troisième position   ×   quatrième position   ×   cinquième position

Dans un groupe de dix étudiants, cinq ont décidé de s'asseoir sur une rangée pour prendre une photo. De combien de manières peuvent-ils s'installer ?

10 × deuxième × troisième × quatrième × cinquième  
première position position position position position

Dans un groupe de dix étudiants, cinq ont décidé de s'asseoir sur une rangée pour prendre une photo. De combien de manières peuvent-ils s'installer ?

10 × 9 × 8 × 7 × 6  
première × deuxième × troisième × quatrième × cinquième  
position position position position position

Dans un groupe de dix étudiants, cinq ont décidé de s'asseoir sur une rangée pour prendre une photo. De combien de manières peuvent-ils s'installer ?

10 × 9 × 8 × 7 × 6 × 5  
première × deuxième × troisième × quatrième × cinquième  
position position position position position



Dans un groupe de dix étudiants, cinq ont décidé de s'asseoir sur une rangée pour prendre une photo. De combien de manières peuvent-ils s'installer ?

10 × 9 × 8 × 7 × 6  
première × deuxième × troisième × quatrième × cinquième  
position position position position position

## definition

Pour tout entier  $n \geq 0$ , *factorielle*  $n$  (notée  $n!$ ) est défini par

- $0! = 1$ ,
- Pour tout entier  $n \geq 1$ ,  $n! = (1)(2)(3)\dots(n-2)(n-1)(n)$ .

$$n! = \prod_{i=1}^n i$$

de plus

$$(n+1)! = (n+1)n!$$

Un grand classique.

Dans vos études d'informatique, il sera difficile de dénombrer le nombre de fois que vous implanterez cette fonction !

```
def factorielle(n):  
    res=1  
    for i in range(1,n+1):  
        res = res * i  
    return res
```

## les dix premières valeurs

```
>>> [factorielle(i) for i in range(10)]  
[1, 1, 2, 6, 24, 120, 720, 5040, 40320, 362880]
```

## Un autre trésor

OEIS : The On-Line Encyclopedia of Integer Sequences®  
(OEIS®)<https://oeis.org/>

Compter

table des  
matières

permutations

exemple

factorielle

**exemple**

arrangement

le nombre

---

Compter

table des  
matières

permutations

exemple

factorielle

exemple

arrangement

le nombre

$$10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6$$

peut s'écrire  $\frac{10!}{5!}$

Compter

table des  
matières

permutations

exemple

factorielle

exemple

arrangement

le nombre

$$\frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

peut s'écrire  $\frac{10!}{5!}$

Étant donné une collection de  $n$  objets différents, tout arrangement utilisant l'ensemble de ces objets est appelé permutation de la collection.

On appelle arrangement de  $k$  objets différents choisis parmi  $n$  le nombre noté  $A_n^k$  et prononcé "a n k" égal à

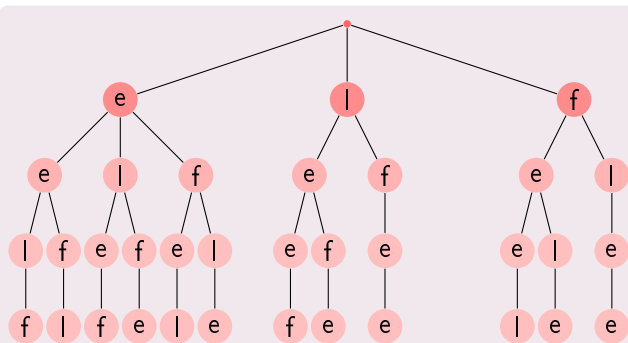
$$\begin{array}{ccccccc} n & \times & n-1 & \times & n-2 & \times & \dots & \times & n-k+1 & = & \frac{n!}{(n-k)!} \\ \text{première} & & \text{deuxième} & & \text{troisième} & & & & \text{k-ième} & & \\ \text{position} & & \text{position} & & \text{position} & & & & \text{position} & & \end{array}$$

Le nombre de permutations des lettres du mot PORTABLE est  $8!$ . Si seulement quatre lettres du mot PORTABLE sont utilisées. Le nombre d'arrangements est  $A_8^4$ .

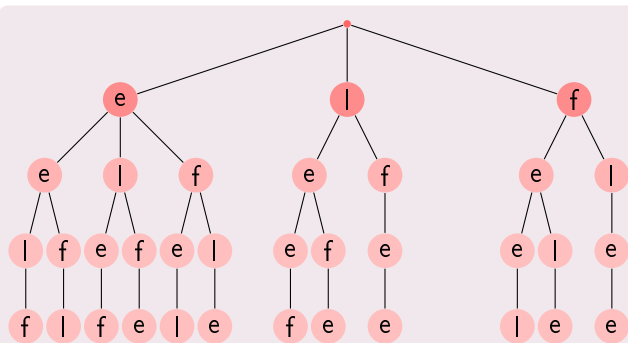
Si on s'autorise les répétitions...



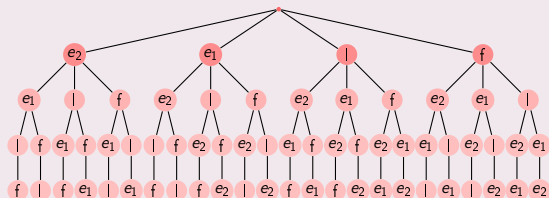
Le nombre de permutations des lettres du mot ELFE n'est pas  $4!$  car il y a deux E qu'on ne doit pas distinguer.



Le nombre de permutations des lettres du mot ELFE n'est pas  $4!$  car il y a deux E qu'on ne doit pas distinguer.



Faisons le choix de distinguer les deux  $E$ , on obtient alors l'arbre suivant



Dans cet arbre, on s'aperçoit que lorsqu'on « oublie » les numéros chaque mot est obtenu deux fois

En Utilisant l'idée développée dans l'exercice précédent, on regarde le nombre de mots qu'on peut écrire en utilisant toutes lettres du mot LILLIAD

Une idée est de considerer que les lettres sont distinctes, c'est à dire les remplacer par  $L, I, L, L, I, A, D$  par  $L_1, I_1, L_2, L_3, I_2, A, D$  de compter le nombre de permutations de ces 7 symboles distincts.

Après il faut « oublier » les numéros.

Seulement il y a plusieurs manières de réaliser le mot LILLIAD avec  $L_1, I_1, L_2, L_3, I_2, A, D$  par exemple  $L_2 I_2 L_1 L_3 I_1 A D$ . de combien de façons peut on écrire LILLIAD à partir de  $L_1, I_1, L_2, L_3, I_2, A, D$  ? .

- 7! permutations des symboles  $L_1, I_1, L_2, L_3, I_2, A, D$
- 3! permutations de  $L_1, L_2, L_3$
- 2! permutations de  $I_1, I_2$

- $$\frac{7!}{3!2!}$$

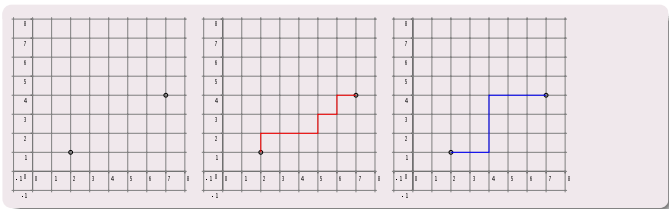
Plus généralement, s'il y a  $n$  objets  $n_1$  d'un premier type,  $n_2$  d'un second type, ..., et s'il y a  $n_r$  d'un  $r^{\text{e}}$  type où  $n_1 + n_2 + \dots + n_r = n$  alors il y a

$$\frac{n!}{n_1!n_2!\dots n_r!}$$

arrangements de ces objets  
et qu'on ne peut pas distinguer les objets de même type

Compter

table des  
matières  
permutations  
exemple  
factorielle  
exemple  
arrangement



Déterminez le nombre de chemins allant de  $(2, 1)$  à  $(7, 4)$  tel que

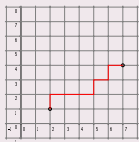
- l'abscisse soit croissante (en fonction du temps)
- l'ordonnée soit croissante
- toujours, on conserve entière l'une des coordonnées.

C'est à dire qu'on reste sur le quadrillage et qu'on fait des pas soit vers la droite soit vers le haut

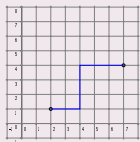
### Grâce à un codage

On transforme le problème de comptage des chemins, en un problème de comptage de mots.

- on code les pas à droite par  $D$ ,
- on code les pas vers le haut par  $H$ .



(a) 'HDDDHDHD'



(b) 'DDHHHDDD'

Cela revient donc à compter les mots de 8 lettres sur l'alphabet  $\{D, H\}$  qui contiennent exactement 5 occurrences de  $D$  et 3 occurrences de  $H$ .

$$\frac{8!}{5!3!}$$



écrire une fonction python nommée `enum_chemin` paramétrée par les coordonnées des deux points (4 entiers) et qui renvoie la liste de tous les mots par exemple

```
>>> enum_chemin(2,1,3,4)
      ['DHHH', 'HDHH', 'HHDH', 'HHHD']
```

Indication (attendre d'avoir vu la récursivité en AP2)