

Analyse Syntaxique – TD4

Exercice 1. Soit la grammaire $G = (\Sigma, V, S, P)$ avec $\Sigma = \{+, -, *, /, i\}$, $V = \{S\}$ et $P = \{S \rightarrow SS+ \mid SS* \mid SS- \mid SS/ \mid i\}$.

Question 1. Construire un arbre de dérivation pour le mot $ii + i*$.

Question 2. Cette grammaire est-elle ambiguë ? Justifier.

Exercice 2. On considère la grammaire définie par l'ensemble de règles suivant :

$$E \rightarrow E = E \mid E + E \mid (E) \mid id$$

Cette grammaire engendre des expressions qui peuvent contenir des affectations comme en langage C. Par exemple, $b = c$ est une expression qui affecte à la variable b la valeur de la variable c ; la valeur de l'expression est la même que c . Par conséquent, $a = (b = c)$ affecte la valeur de c à b puis à a .

Question 3. Donner tous les arbres de dérivation de l'expression $id = id + id = id$.

On dit qu'une affectation est valide si et seulement si le membre gauche de l'affectation est un identificateur.

Question 4. Parmi les arbres de dérivation de la question précédente, quels sont ceux qui sont valides pour l'affectation ? Lequel correspond, à votre avis de programmeur, à la structure usuelle du langage C ?

Exercice 3. Pour chacune des grammaires G_i ci-dessous, répondre aux questions suivantes :

1. La grammaire G_i est-elle ambiguë ?
 2. Si la grammaire est ambiguë, donner une grammaire non ambiguë équivalente.
1. Grammaire $G_1 = (\Sigma_1, V_1, A, P_1)$ avec $V_1 = \{A\}$, $\Sigma_1 = \{0, 1\}$ et

$$P_1 = \left\{ A \rightarrow 1 A \mid 1 A 0 \mid A 0 \mid \varepsilon \right\}$$

2. Grammaire $G_2 = (\Sigma_2, V_2, A, P_2)$ avec $V_2 = \{A, N, S\}$, $\Sigma_2 = \{0, 1, [,]\}$ et

$$P_2 = \left\{ \begin{array}{l} A \rightarrow [N] A \mid \varepsilon \\ N \rightarrow 1 S \mid 0 \\ S \rightarrow 0 S \mid 1 S \mid \varepsilon \end{array} \right\}$$

3. Grammaire $G_3 = (\Sigma_3, V_3, A, P_3)$ avec $V_3 = \{A, N, S\}$, $\Sigma_3 = \{0, 1, [,]\}$ et

$$P_3 = \left\{ \begin{array}{l} A \rightarrow [A] \mid N \\ N \rightarrow 1 S \mid 0 \\ S \rightarrow 0 S \mid 1 S \mid \varepsilon \end{array} \right\}$$

Exercice 4. On considère la grammaire définie par l'ensemble de règles suivant :

$$\begin{aligned} S &\rightarrow aSb \mid UU \mid UTU \\ T &\rightarrow bTa \mid ba \\ U &\rightarrow aUb \mid ab \end{aligned}$$

Question 5. Cette grammaire est-elle ambiguë ?

Exercice 5. On considère la grammaire suivante, donnée par son ensemble de règles, définissant des structures conditionnelles à la Pascal.

$$I \rightarrow \text{si } b \text{ alors } I \mid \text{si } b \text{ alors } I \text{ sinon } I \mid a$$

Question 6. Cette grammaire est-elle ambiguë ?

Question 7. Montrer que le langage engendré par cette grammaire n'est pas ambiguë.

Exercice 6. Le but de cet exercice est de définir une grammaire pour engendrer les expressions rationnelles sur un alphabet donné X . Soit la grammaire $G = (\Sigma, V, S, P)$ avec $V = \{S\}$, $\Sigma = \{\text{lettre}, \text{epsilon}, (,), *, +, \cdot, \text{vide}\}$ et

$$P = \{S \rightarrow S + S \mid S * \mid S.S \mid (S) \mid \text{lettre} \mid \text{epsilon} \mid \text{vide}\}$$

Dans l'ensemble des terminaux Σ , *epsilon* représente le mot vide, *lettre* représente une lettre de l'alphabet X sur lequel on construit les expressions rationnelles, *vide* représente l'ensemble vide et $+$, \cdot , $*$ représentent les opérateurs rationnels (union, concaténation, étoile).

Question 8. Donner une dérivation permettant d'engendrer $(a.b + c)*$.

Question 9. Est-ce que la grammaire G est régulière ? Justifier.

Question 10. Est-ce que la grammaire G est ambiguë ? Justifier.

Voici quelques propriétés des expressions rationnelles :

- Le $+$ est associatif à gauche. En effet $a + b + c = (a + b) + c$.
- Le \cdot est associatif à gauche. En effet $a.b.c = (a.b).c$.
- L'étoile est prioritaire sur la concaténation, elle-même prioritaire sur l'union :
 $a.b + a.b * + b * = (a.b) + (a.(b*)) + (b*)$.

Question 11. Ecrire une grammaire non ambiguë qui tienne compte de l'associativité et des priorités des opérateurs, et qui engendre les expressions rationnelles (i.e. équivalente à G).